

王琼基本情况



王琼，男，1989年9月，中共党员，北京户籍

一、求学经历

2008.09-2012.06 中北大学信息商务学院

获得经济学学士学位

2012.09-2014.06 中国人民大学劳动人事学院

获得工商管理（人力资源管理）硕士学位

2017.07-2022.11 中国人民大学劳动人事学院

获得工商管理（人力资源管理）博士，师从彭剑锋教授

二、主要发表

本人于《Current Psychology》(SSCI, Q1)作为通讯作者发表过一篇文章，于《经济管理》(CSSCI, 北大核心A类刊物)作为第一作者发表过一篇文章，于《Frontier in Psychology》(SSCI)作为第一作者发表过两篇文章，并在Academy of Management Proceedings (美国管理学会年会进展)上收录一篇文章。

[1]王琼, 蔡子君, 钱婧. (2021). 主动性人格会影响组织越轨行为吗?—基于社会交换理论的研究. *经济管理*. 8, 131-149.

[2]Wang, Q., Teng, X., Cai, Z., Qu, Y., & Qian, J. (2021). Corrigendum: My Fault? Coworker Incivility and Organizational Citizenship Behavior: The Moderating Role of Attribution Orientation on State Guilt. *Frontiers in Psychology*. 1-9.

[3]Wang, Q., Xia, A., Zhang, W., Cai, Z., Zhang, X., Teng, X., Zhang, J., & Jing Qian. (2021). How Challenge Demands Have Offsetting Effects on Job Performance: Through the Positive and Negative Emotions. *Frontiers in Psychology*. 1-11

[4]Cai, Z., Teng, X., Wang, Q. *, Qian, J., & Shi, W. (2022). Would people persist in proactive work behavior? Comparing the motivation and resource-depletion pathways. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03699-3>.

三、会议经历

Zheng, X., Epitropaki, O., & Wang, Q*. (2022). All Roads Lead to Rome. Investigating Antecedents and Outcomes of Leader-Follower Identity Conflict. Academy of Management Proceedings (Vol. 2022, No. 1, p. 17534). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.

四、教学经历

于2019年3月至6月在北京语言大学商学院完成2017级本科生《组织设计与工作设计》34课时数，《组织行为学》28课时数的教学任务，于2020年3月至6月在北京语言大学商学院完成2018级本科生《组织设计与工作设计》34课时数。同时获得学校老师和学生的好评。

教学任务				
课程名称	学分	课时数	上课时间	教学对象
组织设计与工作分析	2	34	2019.03-06	2017级人力资源本科
组织行为学	-	28	2019.03-06	中英/法硕士项目
组织设计与工作分析	2	34	2020.03-06	2018级人力资源本科

五、主要社会实践经历

1, 2014.03-2017.06 金隅嘉业房地产开发有限公司、北京道乐投资有限公司

整理及编辑人员电子人事档案；基础秘书工作；
基础行政工作；负责员工招聘及培训工作；
负责劳动关系与社会保障工作；参与绩效考核与绩效评定；
入职教育，员工发展及员工培训；制定详细的员工薪酬及福利政策；

2, 2017.9-2021年9月

参与导师课题多项，其中包括中组部人才局课题、航天系统人才成长课题。作为编委参与编写《中国火箭人——人才高度成就事业高度》一书，主编为彭剑锋，王伟，由复旦大学出版社于2020年出版。

参与北京师范大学与中国轻工业联合会的课题项目，得到部级领导批示。编写《关于加强轻工业技能人才培养与发展的建议》一文，并发表于《轻工质量与标准》第6期和《会员通讯》第10期。

六、其他技能

语言技能：CET4, CET6

计算机技能：熟练使用各类Windows操作系统、Office办公软件，系统地学习过R语言，和SPSS等统计学软件

七、自我评价：

热爱生活，积极追求进步。吃苦耐劳。勤于思考，团结合作，有集体科研经验。爱好剑道，游泳和阅读文学作品。有比较好的文字表达能力。热爱学术，在校期间的发表在同级毕业生中名列前茅。